Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра истории и политологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «История России», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среда НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Тестовые задания охватывают все содержание дисциплины «История России»

Банк тестовых заданий состоит из 600 вопросов различного вида и позволяет проверить уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, История России. Вопросы экзаменационного теста выдаются в случайном порядке. В экзаменационном тесте 40 вопросов. Правильный ответ на один вопрос теста оценивается в 1 балл.

2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на большинство или все вопросы теста, знает определения всех исторических понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между историческими процессами и явлениями всеобщей и российской истории, знает основные даты и персоналии российской истории. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на ⅔ вопросов теста, знает определения основных исторических понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между историческими процессами и явлениями всеобщей и российской истории, знает большую часть основных дат и персоналий российской истории. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 27 до 34 баллов.*

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил от ½ до ⅔ вопросов теста, знает некоторые определения основных исторических понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между историческими процессами и явлениями всеобщей и российской истории, но допускает ошибки в датах и персоналиях российской истории. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 20 *до 26 баллов.*

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает исторических определений и понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между историческими процессами и явлениями всеобщей и российской истории, не знает даты и персоналии российской истории. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. Оценка составляет

менее 20 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине История России. В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Примерный тест для экзамена

Утверждаю:
Зав. кафедрой ____ _____ ФИО
«____» _____ 20_ г.

Тест

по дисциплине «История России»[1]

Тест

Вопрос 1. В начале XX века в мире оформились 2 военно-политических блока: Антанта (сердечное согласие) и Тройственный союз (блок центральных держав). Какие страны в них входили?

✓ *Правильные пары:*

Британская империя	⟷	Антанта
США	⟷	Антанта
Французская империя	⟷	Антанта
Российская империя	⟷	Антанта
Германская империя	⟷	Тройственный союз
Австро-Венгерская империя	⟷	Тройственный союз
Османская империя	⟷	Тройственный союз

(укажите правильные соответствия)

Вопрос **2**. По итогам Первой мировой войны была создана Лига Наций. Каковы ее функции?

а) Гарант поддержания нового мирового порядка ✓
б) Взаимные гарантии территориальной целостности государств, их суверенитета и противодействия агрессии ✓
в) Контроль над действиями национальных правительств
г) Контроль соблюдения Германией и ее бывшими союзниками условий Версальско-Вашингтонской системы

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос **3**. Основными идеями фашизма (национал-социализма) были:

[1] Правильные ответы выделены галочкой

а) антикоммунизм ✓
б) антисемитизм ✓
в) национализм ✓
г) милитаризм ✓
д) гуманизм
е) либерализм
ж) эгалитаризм
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 4. Лидеры фашистских государств Лидерами фашистских государств в Европе были:

✓*Правильные пары:*

А. Гитлер	⟷	Германия
Б. Муссолини	⟷	Италия
А. Павелич	⟷	Хорватия
Й.Антонеску	⟷	Румыния
Ф. Франко	⟷	Испания

Вопрос **5**. Во второй половине XX века мир переживал модернизационный рывок - переход от индустриального к постиндустриальному информационному обществу. Определите характерные черты каждой из этих стадий общественного развития.

✓*Правильные пары:*

Машинное товарное производство	⟷	Индустриальное общество
Инновационная экономика, основанная на знаниях и информационных технологиях	⟷	Постиндустриальное общество
Механизация и автоматизация труда, использование внемускульных источников энергии	⟷	Индустриальное общество
Преобладание производства услуг над производством товаров	⟷	Постиндустриальное общество
Капиталоемкие технологии	⟷	Индустриальное общество
Наукоёмкие технологии	⟷	Постиндустриальное общество
Бурное развитие профессионального образования	⟷	Индустриальное общество
Образование в течение всей жизни	⟷	Постиндустриальное общество

(укажите правильные соответствия)

Вопрос 6. Ведущей международной организацией, созданной в период Второй мировой войны, стала Организация Объединенных Наций (ООН). К ее задачам и функциям относится:

а) укрепления мира и безопасности, предотвращение вооруженных конфликтов ✓
б) развитие международного сотрудничества ✓
в) содержание и финансирование собственных вооруженных сил
г) вмешательство во внутренние дела других государств, если ООН сочтет это необходимым
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос **7**. В период индустриализации в СССР преимущественно развивалась (лось)

а) пищевая и легкая промышленность
б) сельскохозяйственное машиностроение
в) тяжелая индустрия ✓
г) панельное домостроение

Вопрос **8**. Дата начала Второй мировой войны
а) 1 сентября 1939 г. ✓ б) 22 июня 1941 г. в) 30 ноября 1939 г. г) 9 мая 1945 г.

Вопрос **9**. Город-герой, выдержавший 900 дневную фашистскую блокаду
1) Москва
2) Ленинград✓
3) Сталинград
4) Киев

Вопрос **10**. Кто из перечисленных военачальников прославился в годы Великой Отечественной войны?
1) Н. Ф. Ватутин и И. Д. Черняховский✓
2) М. Н. Тухачевский и В. К. Блюхер
3) А. А. Брусилов и Л. Г. Корнилов
4) А. П. Ермолов и Н. Н. Раевский

Вопрос **11**. Приоритетным направление в СССР в 1945-1950 гг. было объявлено…
а) восстановление народного хозяйства✓
б) догнать и перегнать Америку
в) создание материально-технической базы социализма
г) ускорение социально-экономического развития страны

Вопрос **12**. XX съезд КПСС состоялся в
а) 1950 г. б) 1956 г. ✓
в) 1965 г. г) 1974 г.

Вопрос **13**. «Новое политическое мышление» как основа международных отношений, предложенная М.С. Горбачевым, основывалась на …
а) признании приоритета общечеловеческих ценностей перед классовыми и национальными✓
б) преодоление политических противоречий внутри социалистического лагеря ради усиления его противостояния капитализму
в) объединение военного потенциала стран социализма и «третьего мира» для стабилизации мирового сообщества
г) идеи объединения Советского Союза с Китаем, против США

Вопрос **14**. Годы существования СССР
а) 1921-1991 гг. б) 1922-1991 гг. ✓
в) 1924-1993 гг. г) 1917-1993 гг.

Вопрос **15**. Лидеры белого движения в годы Гражданской войны
а) Л.Г.Корнилов, А.И.Деникин ✓ б) С.С.Каменев, И.И.Вацетис
в) М.Н.Тухачевский, М.В.Фрунзе г) К.Е.Ворошилов, С.М.Буденный

Вопрос **16**. Период развития СССР с сер.1960-х до сер.1980-х гг. историки называют
а) «эпохой народовластия» б) политикой «перестройки»
в) «весна демократии» в) «застоем» ✓

Вопрос **17**. Началом «холодной войны» принято считать

а) испытание Советским Союзом атомной бомбы в 1949 г.
б) речь У.Черчилля в Фултоне в марте 1946 г. ✓
в) создание блока НАТО в 1949 г.
г) атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки в августе 1945 г.

Вопрос **18**. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

А) перестройка в СССР
Б) Февральская российская революция
В) политика НЭП
Г) правление Н.С.Хрущева

ФАКТ

1) продналог
2) отмена платы за образование
3) созыв I съезда народных депутатов СССР
4) создание Временного правительства

Запишите ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

Вопрос **19**. Характер Февральской революции 1917 года …
а) буржуазно-демократический, ✓ б) социалистический,
в) национально-освободительный.

Вопрос **20**. 25 Октября 1917 г власть в России перешла к…
а) Центральному Комитету партии большевиков;
б) Петроградскому Совету рабочих и солдатских депутатов; ✓
в) Государственной Думе
г) Временному правительству

Вопрос **21**. Высший орган государственной власти с октября 1917 г. по январь 1924 г.:
а) Государственная Дума, б) Федеральное собрание,
в) Съезд советов рабочих и крестьянских депутатов. ✓
г) Верховный Совет СССР

Вопрос **22**. Декрет о мире, принятый II съездом Советов,
а) призвал все воюющие страны начать переговоры о заключении мира без аннексий и контрибуций; ✓
б) определив войну как оборонительную, призвал воевать до победного конца;
в) призвал продолжить войну до победы социалистических революций в мировом масштабе.

Вопрос **23.** Красные командиры в годы Гражданской войны и интервенции
а) Б.Н.Савенков,
б) М.А. Алексеев;

в) К.Е.Ворошилов, ✓□

г) С.М.Буденный; ✓□

в) Н.Н. Духонин, .

Вопрос **24.** К положениям политики НЭПа относятся …

а) опора на материальную заинтересованность в сфере производства; ✓□

б) отказ от государственной собственности как базы социализма;

в) стремление закрепить частное хозяйство в деревне.

г) продналог ✓□

Вопрос **25**. Республики образовавшие СССР

а) РСФСР, ✓□

б) Украина, ✓□

в) Белоруссия, ✓□

г) Закавказская СФР;. ✓□

д) Казахстан;

Вопрос **26.** Отметьте два основных источника индустриализации в СССР:

а) внутрипромышленные накопления б) иностранные займы;

в) аграрный сектор ✓□ г) внутренние займы. ✓□

Вопрос **27.** По развитию тяжелой индустрии СССР вышел на … место в мире

а) 5-е, б) 4 – е, в) 3-е , г) 2-е. ✓□ д) 1 –е.

Вопрос 28. Дипломатическое признание СССР большинством стран произошло в

а) 1918 – 1920 гг., б) 1921 – 1923 гг., в) 1924 -1925 гг. ✓□

Вопрос **29**. Союзниками Германии во Второй мировой войне были

а) Италия, ✓□

б) Финляндия, ✓□

в) Румыния; ✓□

г) Швеция,

д) США,

е) Англия,

ж) Польша.

Вопрос **30**. Танкоградом в годы войны называли город

а) Новосибирск б) Челябинск, ✓□ в) Оренбург. г) Сталинград

Вопрос **31**. Какие страны после Второй мировой войны выбрали социалистическое развитие

а) Албания ✓□, б) Болгария ✓□, в) Польша, ✓□ г) Чехословакия✓□, д) Венгрия, ✓□ е) Швеция ж) Канада,

Вопрос **31**. В 1950-1960-е гг. СССР занял ведущие позиции в

а) производстве синтетических материалов;

б) генетике в) ядерной физике✓□

Вопрос **32**. Отметьте две особенности в развитии экономики 1970 – 1980 гг.:

а) углубление формирования единого народнохозяйственного комплекса✓

б) создание территориально-производственных комплексов✓

в) преимущественное производство товаров для населения

г) высокие темпы прироста всех видов продукции

Вопрос **33**. Какое событие произошло 8 декабря 1991 года?

а) ликвидация государственных структур СССР;

б) М.С.Горбачев сложил с себя обязанности Президента СССР;

в) ликвидация СССР; ✓

Вопрос **34**. Экономические реформы 1992 года начались

а) с либерализации цен; ✓ б) разрешения деятельности кооперативов;

в) ваучерной приватизации; г) с продналога

Вопрос **35**. Советская система власти в РФ отменялась указом Президента РФ от

а) 23 августа 1991 г.; б) 21 сентября 1993 г.; ✓ в) 12 декабря 1993 г.;

Вопрос **36**. В 2001 г. по инициативе Москвы была создана Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Какой цели не значится в ее программе?

а) безопасность и стабильность в регионе;

б) торгово-экономическое и гуманитарное сотрудничество;

в) достижение мирового господства; ✓

г) совместное противодействие новым вызовам и угрозам.

Вопрос **37**. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Как жестоко я страдал из-за вас с юности и до последнего времени. Подданные наши достигли осуществления своих желаний – получили царство без правителя. Дворы и сёла наших дядей взяли себе. И сокровища матери перенесли в Большую казну, а остальное разделили.

Припомню одно; бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас и не взглянет, и уж совсем не как раб на господ. Сколько раз мне и поесть не давали вовремя. Всё расхитили коварным образом, казну деда и отца нашего забрали себе, а на деньги те наковали для себя золотые и серебряные сосуды и начертали на них имена своих родителей».

Кто является автором документа?

Ответ: ИВАН ГРОЗНЫЙ (ИВАН IV ВАСИЛЬЕВИЧ)

Вопрос **38**. Прочтите отрывок из исторического источника и вставьте пропущенное слово (название племени).

Фрагмент из «Повести временных лет»

«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и

одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь – пошёл к _____ за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё». И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. _____ же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь; и _____, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружину его, так как было их мало».

Вставьте пропущенное слово

Ответ: ДРЕВЛЯНЕ

Вопрос **39**. Прочтите отрывок из исторического источника.

Из Послания руководителя СССР президенту США.

«Уважаемый г-н президент.

Я с большим удовлетворением ознакомился с Вашим ответом г-ну Рану о том, чтобы принять меры, исключить соприкосновение наших судов и тем самым избежать непоправимых роковых последствий. Этот разумный шаг с Вашей стороны укрепляет меня в том, что Вы проявляете заботу о сохранении мира, что я отмечаю с удовлетворением.

Вы хотите обезопасить свою страну, и это понятно. Все страны хотят себя обезопасить. Но как же нам, Советскому Союзу, нашему правительству оценивать Ваши действия, которые выражаются в том, что Вы окружили военными базами Советский Союз, расположили военные базы буквально вокруг нашей страны. Разместили там своё ракетное вооружение. Это не является секретом. Американские ответственные деятели демонстративно об этом заявляют. <…>

Вас беспокоит Куба. Вы говорите, что беспокоит она потому, что находится на расстоянии от берегов Соединённых Штатов Америки 90 миль по морю. Но ведь Турция рядом с нами, наши часовые прохаживаются и поглядывают один на другого. Вы что же считаете, что Вы имеете право требовать безопасности для своей страны и удаления того оружия, которое Вы называете наступательным, а за нами этого права не признаёте».

Назовите автора Послания.

Ответ: Н.С. ХРУЩЕВ

Вопрос **40**. Прочтите отрывок из исторического источника.

Из протокола допроса А. В. Колчака

«За время пребывания в Петрограде я убедился, что это правительство состоит из людей искренних и честных, желающих принести возможную помощь родине <...> Они искренно хотели спасти положение, но опирались при этом на очень шаткую почву, – на какое-то нравственное воздействие на массы, народ, войска. Для меня было также совершенно ясно, что это правительство совершенно бессильно, что единственный орган, который выдвигается и вполне определился, – Совет солдатских и рабочих депутатов – ведёт совершенно открыто разрушительную работу в армии и вообще в отношении вооружённой силы, открыто выставляет лозунги прекращения войны с Германией и т. д.».

Укажите название правительства, о котором идёт речь.

Ответ: ВРЕМЕННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО